

Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол №7 от «31» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ. 05 ИСТОРИЯ
по специальности 54.02.01
«Дизайн (по отраслям)»

Томск, 2025 г.

Фонд оценочных средств общеобразовательной дисциплины базового уровня ОДБ.05 ИСТОРИЯ разработан на основе программы учебной дисциплины по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)

Организация – разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский коммунально - строительный техникум» (ОГБПОУ «ТКСТ»)

Разработчик:

ОГБПОУ «ТКСТ» _____ преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

Е.Н.Шашко _____
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Общие положения.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям).

Фонд оценочных средств направлен на проверку знаний:

- наиболее значимых событий истории России 1914-2022гг;
- имена наиболее выдающихся деятелей истории России 1914-2022 гг; события и процессы в которых они участвовали;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей
- сопоставлять события и явления истории России 1914-2022гг;

Фонд оценочных средств направлен на проверку умений:

- уметь применять полученные знания в практической деятельности;
- уметь работать с различными историческими источниками – текст учебника, исторический документ, литературное произведение, иллюстративный материал;
- уметь работать с таблицами и картами.

Фонд оценочных средств направлен на формирование ОК:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Фонд оценочных средств направлен на формирование ПК:

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

Типовые задания проверки знаний, умений, общих компетенций по тематическим разделам.

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914 – 1922)

1. Укажите годы Первой мировой войны

- 1) 1905-1910 гг
- 2) 1914-1918 гг
- 3) 1915-1918 гг
- 4) 1912-1914 гг

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.

Ответ: _____

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности в таблицу.

1. Начало Первой мировой войны
2. Образование СССР
3. Переход к НЭПу
4. Февральская революция
4. Какому историческому событию посвящен данный плакат?



5. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «Военного коммунизма»

- 1) введение продразверстки
- 2) свободная торговля внутри страны
- 3) денационализация промышленности
- 4) всеобщая трудовая повинность
- 5) отмена продналога
- 6) национализация промышленности

6. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921-1929 гг.)

1. утверждение частной собственности на землю
2. введение хозрасчета на государственных предприятия

3. денационализация тяжелой промышленности
4. свобода внутренней торговли
5. отмена государственной монополии внешней торговли
6. передача предприятий в концессию иностранцам
7. В каком году произошло образование СССР?

1. 1922
2. 1920
3. 1930
4. 1921

8. Раскройте смысл понятия гражданская война. Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

9. Работа с источниками.

Тема: Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками.

цель: изучить исторические документы, связанные с первыми преобразованиями большевиков.

1. Прочтите исторический текст и выполните задание после текста.

«ДЕКРЕТ О МИРЕ - один из первых декретов Советской власти; написан В. И. Лениным, принят 2-м Всероссийским съездом Советов 26 октября (8 ноября) 1917 года. Великая Октябрьская социалистическая революция победила в обстановке продолжавшейся четвертый год мировой войны. Вопрос о выходе из войны был наиболее важным для сотен миллионов людей. В Декрете о мире содержалось предложение всем народам и правительствам открыть немедленно переговоры о заключении мира на условиях отказа от аннексий и контрибуций. На период мирных переговоров Декрет о мире предлагал заключить перемирие. Предложение о мире было обращено не только к правительствам, но и к народам воевавших стран. "Везде правительства и народы расходятся между собой, а поэтому мы должны помочь народам вмешаться в вопросы войны и мира" (Ленин В. И., Соч., т. 26, с. 220). Правящие круги империалистических стран враждебно встретили советское мирное предложение. Английская, французская, американская пресса писала о "немецком" происхождении Декрета о мире, как и всей русской революции, о том, будто большевики добиваются не всеобщего, а лишь сепаратного мира с Германией. Категорически отказавшись вести мирные переговоры, Антанта призывала к организации вооруженной интервенции в Советскую Россию».

1. Назовите автора «Декрета о мире».

2. На каких условиях предлагал «Декрет о мире» заключить мир?

3. Как отнеслись к данному документу союзники России по Антанте - Англия и Франция?

2. 1. Прочтите исторический текст и выполните задание после текста.

«ДЕКРЕТ О ЗЕМЛЕ» — второй законодательный акт советской власти, принятый в ночь с 26 октября (8 ноября) на 27 октября (9 ноября) 1917 г. II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов.

Проект декрета подготовил В. И. Ленин, который учел наказ, опубликованный в газете «Известия» Всероссийского Совета крестьянских депутатов и составленный из 242 местных крестьянских наказов. Раздел «О земле» этого наказа полностью вошел в текст декрета.

Декрет вводил новые принципы землевладения и землепользования. Провозглашалась отмена частной собственности на землю, национализация всей земли и ее недр. Земли помещиков и крупных собственников подлежали конфискации. Не конфисковывалась земля рядового крестьянства и казачества. Распоряжение землей передавалось местным крестьянским комитетам и уездным Советам крестьянских депутатов. Аренда земли и применение наемного труда запрещались. Право пользования землей получали все

граждане при условии обработки ее своим трудом, семьей или товариществом. Вводилось уравнильное землепользование.

Декрет о земле, выполнявший основные требования крестьян, обеспечил поддержку ими первых преобразований большевиков».

Задание.

1. Какие принципы землевладения и землепользования устанавливал «Декрет о земле»

Эталон ответов к заданиям по разделу 1.

| | |
|-----------------------|--|
| 1 | 2 |
| 2 | продналог |
| 3 | 1432 |
| 4 | октябрь 1917 год , вооруженное восстание в Петрограде |
| 5 | 146 |
| 6 | 246 |
| 7 | 1 |
| 8 | война между гражданами внутри одной страны 1. борьба за власть между политическими силами: Красная армия, Белая Армия, Крестьянская Армия 2. террор со всех воюющих сторон |
| 9 работа с источником | документ «Декрет о мире» 1. Ленин 2. отказа от аннексий и контрибуций 3. категорически отказавшись вести мирные переговоры, Антанта призвала к организации вооруженной интервенции в Советскую Россию. Документ «Декрет о земле» провозглашалась отмена частной собственности на землю, национализация всей земли и ее недр, вводилось уравнильное землепользование. |

Раздел 2. Межвоенный период (1918 – 1939). СССР в 20-30е годы.

1. ГОЭЛРО — это

1. план индустриализации СССР
2. план электрификации России
3. план коллективизации России
4. строительство в СССР высотных зданий

2. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921-1929 гг.

1. утверждение частной собственности на землю
2. введение хозрасчета на государственных предприятиях
3. денационализация тяжелой промышленности
4. свобода внутренней торговли

5. конфликт из за КВЖД
6. заключение советско-германского пакта о ненападении

Эталон ответов к заданиям по разделу 2.

| | |
|----|--|
| 1 | 2 |
| 2 | 246 |
| 3 | 6 |
| 4 | 2345 |
| 5 | А-3 Б-4 В- 5 Г - 6 |
| 6 | «Серп и Молот» |
| 7 | Индустриализация — создание в стране тяжелой промышленности коллективизация — создание крупных коллективных крестьянских хозяйств — колхозов и совхозов для обеспечения продовольствием ГУЛАГ — главное управление лагерями для репрессированных |
| 8 | Перекачка средств из деревни, доходы от внешней торговли, налогообложение, изъятие и продажа церковных ценностей, займы у населения |
| 9 | Дипломатическое признание СССР многими странами мира, 1924-1925 |
| 10 | 514236 |

Раздел 3 Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 годы

1. Укажите годы Второй мировой войны
 - 1) 1939-1945
 - 2) 1941-1945
 - 3) 1940-1945
 - 4) 1938-1945
2. План нападения Германии на СССР назывался
 - 1) «Барбаросса»
 - 2) «Ост»
 - 3) «Тайфун»
 - 4) «Багратион»
3. Укажите, какое событие времен Великой Отечественной войны изображено на плакате?



4. Кодовое название военной операции под Москвой?

- 1) «Тайфун»
- 2) «Цитадель»
- 3) «Барбаросса»
- 4) «Ост»

5. Что из перечисленного явилось началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

1. полное снятие блокады Ленинграда
2. битва за Днепр
3. Сталинградская битва
4. битва за Москву

6. В каком ряду названы города, удостоенные звания «Город-герой» за массовый героизм и мужество, проявленные в годы Великой Отечественной войны:

1. Белгород, Новгород
2. Вязьма, Воронеж
3. Брянск, Рязань
4. Минск, Ленинград

7. Какие страны входили в Антигитлеровскую коалицию.

1. Япония
2. СССР
3. Венгрия
4. США
5. Германия
6. Великобритания

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию со второго столбца.

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| А) Оборона Брестской крепости | 1. 1945 |
| Б) Сражение под д. Прохоровкой | 2. 1939 |
| В) Полный прорыв блокады Ленинграда | 3. 1941 |
| Г) Берлинская операция | 4. 1944 |
| | 5. 1942 |
| | 6. 1943 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

9. Выберите из перечисленных Героев Советского Союза — томичей

1. А. Матросов
2. И. Черных
3. А. Лебедев
4. З. Космодемьянская
5. М. Октябрьская
6. С. Кузнецов

10. Укажите фамилию человека, изображенного на портрете, какой пост в государстве он занимал в годы Великой Отечественной войны?



Эталон ответов к заданиям по разделу 3.

| | |
|----|--|
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | блокада Ленинграда-дорога жизни |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |
| 6 | 4 |
| 7 | 246 |
| 8 | А-3 Б-6 В-4 Г-1 |
| 9 | 235 |
| 10 | Жуков, заместитель Верховного Главнокомандующего |

Раздел 4 СССР в 1945 – 1991 годы. Послевоенный мир.

1. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности в таблицу.

- 1) 20 съезд КПСС
- 2) Введение поста президента СССР
- 3) ГКЧП
- 4) Карибский кризис

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. Установите соответствие между процессами (событиями, явлениями) и фактами, относящимися к этим процессам (событиям, явлениям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|---------------------------|--|
| А) кризисы холодной войны | 1. подписание соглашения о создании Содружества Независимых государств |
| Б) распад СССР | |

В) научно-технический прогресс

2. падение Берлинской стены

3. внедрение на производство новых технологий

4. 27 съезд КПСС

5. ввод советских войск в Афганистан

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А

Б

В



3. Укажите фамилию политического деятеля?

4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию со второго столбца.

- | | |
|---|---------|
| А) Авария на Чернобыльской АЭС | 1. 1985 |
| Б) Введение поста президента СССР | 2. 1989 |
| В) Ввод советских войск в Афганистан | 3. 1979 |
| Г) Избрание Ельцина Б.Н. президентом РФ | 4. 1990 |
| | 5. 1991 |
| | 6. 1986 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А

Б

В

Г

Работа с источником: ознакомьтесь с историческим текстом и выполните задание 5-8

Прочитайте отрывок из речи генерального секретаря ЦК КПСС Ю.В. Андропова на пленуме ЦК КПСС (15 июня 1983 г.) и выполните задания 21- 25 после текста.

«Ближайшая цель ясна: прежде всего надо ... обеспечить наиболее умное использование производственного и научно-технического потенциала страны, в том числе преодолеть отставание таких отраслей, как сельское хозяйство, транспорт, сфера услуг...

Главный путь к качественному сдвигу в производственных силах – это, конечно, переход к интенсивному развитию, соединение на деле преимуществ нашего социалистического строя с достижениями научно-технической революции. Причем ее самого последнего этапа, который сулит технологический переворот во многих сферах производства...

Решающее значение приобретает ныне единая научно – техническая политика. Предстоит осуществить автоматизацию производства, обеспечить широчайшее применение компьютеров и роботов, внедрение гибкой технологии, позволяющей быстро и эффективно перестраивать производство на изготовление новой продукции... На повестке дня и такие задачи, как получение материалов с заранее заданными свойствами, развитие

биотехнологии, широкое применение в промышленности безотходных и энергосберегающих технологий. Все это приведет к подлинной революции в нашем народном хозяйстве...»

Задания к тексту: 5. Укажите годы правления в СССР автора выступления. 6. Отставание в каких сферах признает автор? 7. За счет чего автор выступления призывает ликвидировать данное отставание? 8. Цитатами из текста докажите, что автор выступления понимает важность научно-технического прогресса для развития советской экономики.

9. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию со второго столбца.

- | | |
|---|---------|
| А) Запуск СССР первого в мире искусственного спутника земли | 1. 1953 |
| Б) приход к власти Л.Брежнева | 2. 1957 |
| В) Ввод советских войск в Афганистан | 3. 1961 |
| Г) смерть И.Сталина | 4. 1964 |
| | 5. 1979 |
| | 6. 1991 |

10. «Парад суверенитетов» - это....

Эталон ответов к заданиям по разделу 4

| | |
|----|--|
| 1 | 4123 |
| 2 | А-2 Б-1 В-3 |
| 3 | Жуков |
| 4 | А-6 Б-4 В-3 Г-5 |
| 5 | 1982-1984 |
| 6 | сельское хозяйство. транспорт, сфера услуг |
| 7 | интенсивное развитие |
| 8 | предстоит осуществить автоматизацию производства, обеспечить широчайшее применение компьютеров и роботов, внедрение гибкой технологии, позволяющей быстро и эффективно перестраивать производство на изготовление новой продукции... На повестке дня и такие задачи, как получение материалов с заранее заданными свойствами, развитие биотехнологии, широкое применение в промышленности безотходных и энергосберегающих технологий |
| 9 | А-2 Б- 4 В-5 Г-1 |
| 10 | Выход союзных республик из состава СССР |

Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020гг. Современный мир в условиях глобализации

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию со второго столбца.

| | |
|--|---------|
| А) добровольная отставка (сложение полномочий) Б.Ельцина | 1. 1993 |
| Б) принятие Конституции РФ | 2. 1998 |
| В) дефолт | 3. 1999 |
| Г) 22 зимние Олимпийские игры | 4. 2014 |
| | 5. 2018 |
| | 6. 2022 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

2. Расположите события в хронологическом порядке, запишите цифры, которыми они обозначены в правильной последовательности.

- 1) воссоединение Крыма с Россией
- 2) выборы в Государственную Думу второго созыва
- 3) операция по принуждению Грузии к миру

3. Установите соответствие между процессами (событиями, явлениями) и фактами, относящимися к этим процессам (событиям, явлениям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | |
|--|---|
| А) становление рыночной экономики в России | 1. вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных республик, Запорожской и Херсонской областей |
| Б) оформление политического строя России | 2. чемпионат мира по футболу в России |
| В) сокращение и ограничение стратегических наступательных вооружений | 3. указ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров) |
| Г) изменение количества субъектов РФ | 4. подписание субъектами России Федеративного договора |
| | 5. выборы в Государственную Думу первого созыва |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |



4.

Укажите год и событие изображенное на картинке.

Задания для дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Укажите годы Первой мировой войны

1. 1912-1918

2. 1914-1917

3. 1914-1918

4. 1915-1919

2. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности в таблицу.

1) Начало второй мировой войны

2) Принятие «Декрета о мире», «Декрета о земле»

3) Начало политики индустриализации

4) Переход к Нэпу

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. В какой военно-политический блок в годы Первой мировой войны входила Россия?

1. «Антанта»

2. «Тройственный союз»

3. «Союз трех государств»

4. Лига Наций»

4. Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны – это

1. «Военный коммунизм»

2. Новая экономическая политика

3. Развитый социализм.

4. Разгосударствление

5. ГОЭЛРО — это

1. план индустриализации СССР

2. план электрификации России

3. план коллективизации России

4. строительство в СССР высотных зданий

6. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921-1929 гг.)

1. утверждение частной собственности на землю

2. введение хозрасчета на государственных предприятиях

3. денационализация тяжелой промышленности

4. свобода внутренней торговли

5. отмена государственной монополии внешней торговли

6. передача предприятий в концессию иностранцам

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям коллективизации.

1) продразверстка; 2) колхоз; 3) МТС; 4) кулаки; 5) трудодень; 6) враг народа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
|--------|--|

8. Выберите основные задачи коллективизации в СССР: (4варианта)

1. перевод сельского хозяйства на социалистические рельсы;
2. создание эффективного сельскохозяйственного производства
3. создать материальную базу коллективных хозяйств.
4. обеспечивать продуктами городское население
5. обеспечение возможности перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации

6. предостеречь крестьян от поспешного вступления в колхозы

9. План нападения Германии на СССР назывался

1. «Барбаросса»

2. «Ост»

3. «Тайфун»

4. «Багратион»

10. Укажите, какое событие времен Великой Отечественной войны изображено на плакате?



11. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию со второго столбца.

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| А) Оборона Брестской крепости | 1. 1945 |
| Б) Сражение под д.Прохоровкой | 2. 1939 |
| В) Полный прорыв блокады Ленинграда | 3. 1941 |
| Г) Берлинская операция | 4. 1944 |
| | 5. 1942 |
| | 6. 1943 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

12. Выберите из перечисленных Героев Советского Союза — томичей

1. А.Матросов

2. И.Черных

3. А.Лебедев

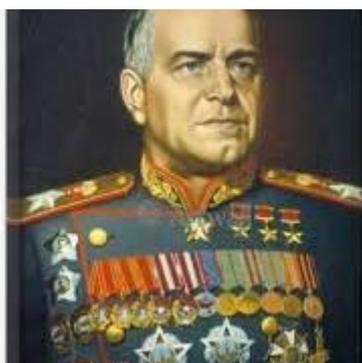
4. З.Космодемьянская

5. М.Октябрьская

6. С.Кузнецов

13. Чем прославился на фронтах Великой Отечественной войны уроженец Томской области Федор Матвеевич Зинченко? _____

14. Укажите фамилию человека, изображенного на портрете, какой пост в государстве он занимал в годы Великой Отечественной войны?



15. Рассмотрите фотографии памятных мест Томска, связанных с памятью о Великой Отечественной войне. Назовите эти места



16. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию со второго столбца.

- | | |
|---|---------|
| А) Авария на Чернобыльской АЭС | 1. 1985 |
| Б) Введение поста президента СССР | 2. 1989 |
| В) Ввод советских войск в Афганистан | 3. 1979 |
| Г) Избрание Ельцина Б.Н. президентом РФ | 4. 1990 |
| | 5. 1991 |
| | 6. 1986 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

17. Укажите год и событие изображенное на картинке.





18. Укажите фамилию политического деятеля?

19. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ГКЧП и оборона Белого дома
- 2) провозглашение политики гласности
- 3) избрание Ю.В. Андропова на генеральным секретарем ЦК КПСС
- 4) вывод советских войск из Афганистана

20 Установите соответствие между процессами (событиями, явлениями) и фактами, относящимися к этим процессам (событиям, явлениям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--------------------------------|---|
| А) кризисы холодной войны | 1. подписание соглашения о создании |
| Б) распад СССР | 2. падение Берлинской стены |
| В) научно-технический прогресс | 3. внедрение на производство новых технологий |
| | 4. 27 съезд КПСС |
| | 5. ввод советских войск в Афганистан |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|---|---|---|

Прочитайте отрывок из речи генерального секретаря ЦК КПСС Ю.В.Андропова на пленуме ЦК КПСС (15 июня 1983 г.) и выполните задания 21- 25 после текста.

«Ближайшая цель ясна: прежде всего надо ... обеспечить наиболее умное использование производственного и научно-технического потенциала страны, в том числе преодолеть отставание таких отраслей, как сельское хозяйство, транспорт, сфера услуг...

Главный путь к качественному сдвигу в производственных силах – это, конечно, переход к интенсивному развитию, соединение на деле преимуществ нашего социалистического строя с достижениями научно-технической революции. Причем ее самого последнего этапа, который сулит технологический переворот во многих сферах производства...

Решающее значение приобретает ныне единая научно – техническая политика. Предстоит осуществить автоматизацию производства, обеспечить широчайшее применение компьютеров и роботов, внедрение гибкой технологии, позволяющей быстро и эффективно перестраивать производство на изготовление новой продукции... На повестке

дня и такие задачи, как получение материалов с заранее заданными свойствами, развитие биотехнологии, широкое применение в промышленности безотходных и энергосберегающих технологий. Все это приведет к подлинной революции в нашем народном хозяйстве...»

Задания к тексту: 21. Укажите годы правления в СССР автора выступления. 22. Отставание в каких сферах признает автор? 23. За счет чего автор выступления призывает ликвидировать данное отставание? 24. Цитатами из текста докажите, что автор выступления понимает важность научно-технического прогресса для развития советской экономики.

25. Крымская весна: укажите год, событие.

Эталон ответов вариант 1

| | |
|----|--|
| 1 | 3 |
| 2 | 2431 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 246 |
| 7 | 6 |
| 8 | 2345 |
| 9 | 1 |
| 10 | блокада Ленинграда – дорога жизни |
| 11 | А-3 Б-6 В-4 Г-1 |
| 12 | 235 |
| 13 | его дивизия принимала участие в штурме рейхстага, его воины первыми водрузили знамя Победы, первый комендант рейхстага |
| 14 | Жуков – заместитель Верховного главнокомандующего |
| 15 | Южное кладбище, Лагерный сад |
| 16 | А-6 Б-4 В-3 Г -5 |
| 17 | 2014, зимние олимпийские игры |
| 18 | Брежнев Л.И |
| 19 | 3241 |
| 20 | А-2 Б-1 В-3 |
| 21 | 1982-1984 |
| 22 | сельское хозяйство. транспорт, сфера услуг |
| 23 | интенсивное развитие |
| 24 | осуществить автоматизацию производства, обеспечить широчайшее применение компьютеров и роботов, внедрение гибкой технологии, позволяющей быстро и эффективно перестраивать производство на изготовление новой продукции... На повестке дня и такие задачи, как |

| | |
|----|---|
| | получение материалов с заранее заданными свойствами, развитие биотехнологии, широкое применение в промышленности безотходных и энергосберегающих технологий |
| 25 | 2018 воссоединение Крыма с Россией |

Вариант 2

1. Укажите годы Второй мировой войны

- 1) 1939-1945
- 2) 1941-1945
- 3) 1940-1945
- 4) 1938-1945

2. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Окончание второй мировой войны
- 2) Приход к власти большевиков
- 3) Начало политики индустриализации
- 4) Начало гражданской войны в России

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. В какой военно-политический блок в годы Первой мировой войны входила Россия?

- 1) «Антанта»
- 2) «Тройственный союз»
- 3) «Союз трех государств»
- 4) «Лига Наций»

4. Политика «военного коммунизма» не включала в себя

- 1) национализацию всех отраслей промышленности
- 2) гарантированную заработную плату
- 3) изъятие у крестьян всех излишков хлеба
- 4) запрет свободной торговли

5. Индустриализация — это

- 1) создание в СССР тяжелой промышленности выпускающей машины и оборудование
- 2) создание в СССР колхозов и совхозов
- 3) электрификация страны
- 4) строительство в СССР высотных зданий

6. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921-1929 гг.)

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжелой промышленности
- 4) свобода внутренней торговли
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) передача предприятий в концессию иностранцам

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям коллективизации.

1) продразверстка; 2) колхоз; 3) МТС; 4) кулаки; 5) трудодень; 6) враг народа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

| | |
|--------|--|
| Ответ: | |
|--------|--|

8. Какие положения относятся к итогам и последствиям индустриализации в СССР?

- 1) развитие и создание новых отраслей тяжелой промышленности
- 2) создание индустриального производства
- 3) СССР вышло на 2 место в мире по производству на душу населения
- 4) не достигнута экономическая независимость страны
- 5) развивалось частное предпринимательство

9. План «Ост» - это

- 1) немецкий план выселения или уничтожения советских граждан в годы Великой Отечественной войны
- 2) план нападения Германии на СССР
- 3) план оккупации территории СССР
- 4) план Сталинградской битвы

10. Рассмотрите изображение, укажите название местности, где произошло это событие в период Великой Отечественной войны, укажите название битвы, в ходе которой произошло это событие?



11. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию со второго столбца.

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| А) Оборона Брестской крепости | 1. 1945 |
| Б) Сражение под д.Прохоровкой | 2. 1939 |
| В) Полный прорыв блокады Ленинграда | 3. 1941 |
| Г) Берлинская операция | 4. 1944 |
| | 5. 1942 |
| | 6. 1943 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

12. Выберите из перечисленных Героев Советского Союза — томичей

- 1) А.Матросов
- 2) И.Черных
- 3) А.Лебедев
- 4) З.Космодемьянская
- 5) М.Октябрьская
- 6) С.Кузнецов

13. Чем прославился на фронтах Великой Отечественной войны уроженец Томской области Федор Матвеевич Зинченко? _____

14. Укажите фамилию политического деятеля изображенного на портрете



15. На фотографии памятник Герою Советского Союза – томичу, Ивану Черных, какой подвиг он совершил?



16. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию со второго столбца.

- | | |
|---|---------|
| А) Запуск СССР первого в мире искусственного спутника земли | 1. 1953 |
| Б) приход к власти Л.Брежнева | 2. 1957 |
| В) Ввод советских войск в Афганистан | 3. 1961 |
| Г) смерть И.Сталина | 4. 1964 |
| | 5. 1979 |
| | 6. 1991 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

17. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию со второго столбца.

| | |
|--|---------|
| А) добровольная отставка (сложение полномочий) Б.Ельцина | 1. 1993 |
| Б) принятие Конституции РФ | 2. 1998 |
| В) дефолт | 3. 1999 |
| Г) 22 зимние Олимпийские игры | 4. 2014 |
| | 5. 2018 |
| | 6. 2022 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

18. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воссоединения Крыма с Россией
- 2) избрание Б.Н.Ельцина на должность президента РФ
- 3) избрание Ю.В. Андропова на генеральным секретарем ЦК КПСС
- 4) вывод советских войск из Афганистана

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

19. Установите соответствие между процессами (событиями, явлениями) и фактами, относящимися к этим процессам (событиям, явлениям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | |
|--|---|
| А) становление рыночной экономики в России | 1. вхождение в состав России Донецкой и Луганской Народных республик, Запорожской и Херсонской областей |
| Б) оформление политического строя России | 2. чемпионат мира по футболу в России |
| В) сокращение и ограничение стратегических наступательных вооружений | 3. указ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров) |
| Г) изменение количества субъектов РФ | 4. подписание субъектами России Федеративного договора |
| | 5. выборы в Государственную Думу первого созыва |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

20. Что означал «парад суверенитетов»?

Прочтите исторический документ и выполните задания 21-24.

Конституция РСФСР 1918 года включает в себя преамбулу, 6 разделов, 17 глав и 90 статей. Один раздел целиком включает в себя «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», а остальные 5 определяли основы государственного устройства и общественной жизни.

Преамбула

Утвержденная III Всероссийским съездом Советов в январе 1918 года Декларация прав

трудящегося и эксплуатируемого народа вместе с утверждаемой V Съездом Конституцией Советской Республики составляют единый основной закон Российской Социалистической Федеративной Советской Республики.

Этот основной закон вступает в действие с момента его опубликования в окончательной форме в «Известиях Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета». Он должен быть распубликован всеми местными органами Советской власти и выставлен во всех советских учреждениях на видном месте.

V Съезд поручает Народному комиссариату просвещения ввести во всех без изъятия школах и учебных заведениях Российской Республики изучение основных положений настоящей Конституции, а равно и их разъяснение и истолкование. Постановление V Всероссийского съезда Советов, принятое в заседании 10 июля 1918 года, Конституция РСФСР 1918 года

Раздел первый. Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

- Включение в Конституцию РСФСР Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа определило первые 4 главы, так как сама Декларация включала в себя 4 раздела и содержала 8 пунктов, она была включена в Конституцию почти без изменений, лишь с некоторыми редакционными поправками.

- Раздел первый устанавливал политические основы советского государства. Россия была провозглашена республикой Советов, которым принадлежит вся власть в стране, вместе с этим советское государство провозглашалось федеративной республикой на основе свободного союза наций, вводил всеобщую трудовую повинность провозглашала отмену частной собственности на землю, введение рабочего контроля, национализация банков, создание Красной армии, а также определялась основная задача советского государства — уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, построение социализма. Устанавливал основные принципы внешней политики: борьба за мир, отмена тайных договоров и аннулирование займов предыдущих правительств России, одобрение провозглашения независимости Финляндии и свободы самоопределения Армении.

Отстранялись от управления бывшие эксплуататорские классы, предоставив возможность рабочим и крестьянам всех наций самоопределяться и принимать участие в управлении советским государством.

Не избирали и не могли быть избранными:

- лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли;
- лица, живущие на нетрудовой доход, как-то: проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т. п.;
- частные торговцы, торговые и коммерческие посредники;
- монахи и духовные служители церквей и религиозных культов;
- служители и агенты бывшей полиции, особого корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царствовавшего в России дома;
- лица, признанные в установленном порядке душевнобольными или умалишенными, а равно лица, состоящие под опекой;
- лица, осужденные за корыстные и порочащие преступления на срок, установленный законом или судебным приговором.

Прямые выборы проводились в сельские и городские Советы. Применялся так называемый производственно-территориальный принцип выборов, то есть работающее население в городах избирало депутатов по производственным единицам. Остальное население в городах и сельской местности избирало депутатов по территориальному

принципу, то есть по месту жительства. Выборы проводились на открытых собраниях избирателей. Остальная часть органов власти избиралось многоступенчато, то есть депутатов вышестоящих съездов Советов избирали депутаты нижестоящих Советов или съездов Советов. Нормы представительства на выборах давали преимущества рабочим перед крестьянами, то есть в городах один депутат избирался от меньшего числа избирателей (населения), чем в сельской местности.

Раздел шестой определял герб РСФСР, состоявший из изображений на красном фоне в лучах солнца золотых серпа и молота, помещенных крест-накрест рукоятками книзу, окруженных венцом из колосьев и с надписью:

- Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика;
- Пролетарии всех стран, соединяйтесь.

Раздел шесть также определял торговый, морской и военный флаг РСФСР, который состоял из полотнища красного (алого) цвета, в левом углу которого — у древка, наверху, помещены золотые буквы РСФСР или надпись: Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика

21. Какой документ полностью вошел в текст Конституции?
22. Когда конституция РСФСР 1918 года вступала в действие?
23. Укажите форму власти в РСФСР по Конституции?
24. Как по Конституции определялась основная задача советского государства?
25. Расшифруйте ООН -, когда была создана эта организация?

Эталон ответов вариант 2

| | |
|----|--|
| 1 | 1 |
| 2 | 2431 |
| 3 | 1 |
| 4 | 2 |
| 5 | 1 |
| 6 | 246 |
| 7 | 6 |
| 8 | 1,2 |
| 9 | 1 |
| 10 | сражение д. Прохоровка – Курская битва |
| 11 | А-3 Б-6 В- 4 Г-1 |
| 12 | 235 |
| 13 | его дивизия принимала участие в штурме рейхстага, его воины первыми водрузили знамя Победы, первый комендант рейхстага |
| 14 | Сталин |
| 15 | направил свой горящий самолет на вражескую автоколонну под Ленинградом декабрь 1941г |
| 16 | А-2 Б-4 В-5 Г-1 |
| 17 | А-3 Б-1 В-2 Г-4 |
| 18 | 3421 |
| 19 | А-3 Б-5 В-2 Г-1 |

| | |
|----|---|
| 20 | распад СССР |
| 21 | Преамбула |
| 22 | момента его опубликования в окончательной форме в «Известиях Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета». |
| 23 | республикой Советов |
| 24 | основная задача советского государства — уничтожение всякой эксплуатации человека человеком, построение социализма. |
| 25 | Организация Объединенных Наций, 1945 |

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

Задание: творческое задание: разработать собственный дизайн обложки учебника по истории 20 века (дизайн методического пособия, атласа), на выбор история Отечества 20 века или Всемирная история 20 века. (выдается в начале курса, оценивается отдельно)

Критерии оценки: Оценка «5» (отлично) __90-100%__ оценка «4» (хорошо) - __80-89%__ ; оценка «3» (удовлетворительно) 70-79% ; оценка «2» - задание выполнено правильно менее 70%.